

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
MARACANÃ
BACHARELADO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS APLICADAS ÀS
NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS

COORDENAÇÃO		DISCIPLINA		
Coordenação do Curso de Graduação em Línguas Estrangeiras Aplicadas (CCGLEA)		Agenda 2030 #ForpeopleForPlanet		
CÓDIGO DA DISCIPLINA	PERÍODO LETIVO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLEA 2003MA		2026		
CRÉDITOS	AULA/SEMANAL			
2	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	ESTÁGIO
	2	0	0	0
	TOTAL DE HORAS/AULAS NO SEMESTRE			
	36			

PROGRAMA RESUMIDO
Antecedentes históricos e processo de construção de bases teóricas; Série de Conferências das Nações Unidas para o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD); Objetivos de Desenvolvimento do Milênio; Pacto Global e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU; Agenda 2030 como o maior acordo universal da atualidade e ODS sob uma dimensão sistêmica e seu potencial transformador; Iniciativas em curso e prospecções para a Década de Ação da ONU (2020-2030).

PROGRAMA
<p>UNIDADE 1: Contextualização</p> <p>2.1 Crise ambiental global e a noção de policrise</p> <p>2.2 Desenvolvimento, Ecodesenvolvimento e Desenvolvimento sustentável</p> <p>2.3 A noção de sustentabilidade</p> <p>UNIDADE 2: Debates internacionais sobre desenvolvimento e meio ambiente no âmbito da ONU</p> <p>2.1 As Conferências das Nações Unidas para o Meio Ambiente e Desenvolvimento</p> <p>2.2 Estocolmo, 1987</p> <p>2.3 Rio de Janeiro, 1992</p> <p>2.4 Johannesburgo, 2002</p> <p>2.5 Rio + 20, 2012</p> <p>UNIDADE 3: Dos ODM aos ODS da ONU</p> <p>3.1 Objetivos do Milênio (2000 – 2015)</p> <p>3.2 Os ODM no Brasil</p> <p>UNIDADE 4: Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</p> <p>4.1 17 ODS</p> <p>4.2 Pacto Global da ONU</p> <p>4.3 Acompanhamento do cumprimento das metas no Brasil e no mundo</p> <p>UNIDADE 5: Iniciativas de apoio e implementação dos ODS</p> <p>5.1 Acordo de Paris</p>

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

Organização das Nações Unidas. **Nosso Futuro Comum**. Comissão Mundial Sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 1991. xvii, 430 p.

_____. **Transformando Nosso Mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**, 2015. <<https://www.undp.org/content/dam/brazil/docs/agenda2030/undp-br-Agenda2030-completo-pt-br-2016.pdf>>

_____. **Relatório Luz da Sociedade Civil da Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável no Brasil**. IV Edição, 2020. <https://actbr.org.br/uploads/arquivos/por_rl_2020_vs_4_mari_singlepage.pdf>

_____. **The Millennium Development Goals Report** (English, Español, Français), 2015. <[https://www.un.org/millenniumgoals/2015_MDG_Report/pdf/MDG%202015%20rev%20\(July%201\).pdf](https://www.un.org/millenniumgoals/2015_MDG_Report/pdf/MDG%202015%20rev%20(July%201).pdf)>

_____. **Roteiro para a Localização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Implementação e Acompanhamento no nível subnacional**, ONU – Brasil, 2016. <http://www.agenda2030.org.br/saiba_mais/publicacoes#:~:text=A%20adapta%C3%A7%C3%A3o%20em%20por%20tugu%C3%AAs%20da,Habitat%20para%20apoiar%20cidades%20e>

Bibliografia Complementar:

ACSELRAD, H. **Desregulamentação, contradições espaciais e sustentabilidade urbana**. IX Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional. ANPUR. Salvador, 2005. <<http://www.xienanpur.ufba.br/342.pdf>>

ALVES, E. L.; MELO, T.R.; SIGNORELLI, M.C. **A Polissemia do Desenvolvimento: Diálogos com a Sustentabilidade**. Revista Gestão & Sustentabilidade Ambiental, [S.l.], v. 9, p. 39-54, fev. 2020. ISSN 2238-8753. <http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/gestao_ambiental/article/view/8685>

Organização das Nações Unidas. **O Futuro que Queremos: Declaração final da Conferência das Nações Unidas sobre desenvolvimento sustentável - RIO + 20** (Resolução A/RES/66/288), Rio de Janeiro, 2012. <<http://www2.mma.gov.br/port/conama/processos/61AA3835/O-Futuro-que-queremos1.pdf>>

_____. **Declaração do Rio sobre o meio ambiente e o desenvolvimento é uma proposição das Nações Unidas (ONU) para promover o desenvolvimento sustentável**. Conferência das Nações Unidas sobre o Meio ambiente e o Desenvolvimento (CNUMAD), Rio de Janeiro, 1992. <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141992000200013>

_____. **Agenda 21**. Conferência das Nações Unidas sobre o Meio ambiente e o Desenvolvimento (CNUMAD), Rio de Janeiro, 1992. <<https://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/agenda-21/agenda-21-global/>>

GOMES, M. F. **Desenvolvimento sustentável, agenda 2030 e sua adoção no Brasil: superação das desigualdades**. Brazilian Journal of Development, Curitiba, v. 6, n. 6, jun. 2020. <https://www.academia.edu/43640684/DESENVOLVIMENTO_SUSTENT%C3%81VEL_AGENDA_2030_E_SUA_ADO%C3%87%C3%83O_NO_BRASIL_supera%C3%A7%C3%A3o_das_desigualdades_SUSTAINABLE_DEVELOPMENT_2030_AGENDA_AND_HIS_INSERT_IN_BRAZIL_overcoming_of_the_inequalities>

Rede Brasil do Pacto Global. **A Jornada em ODS do Pacto Global da ONU**, 2020. <<https://www.pactoglobal.org.br/pg/ambicao-pelos-ods#:~:text=Numa%20jornada%20que%20ter%C3%A1%20dura%C3%A7%C3%A3o,significativamente%20seu%20impacto%20nos%20ODS.>>>

Jovens Inovadores em ODS. Relatório da 1ª edição (português), 2020.
<<https://materiais.pactoglobal.org.br/jovens-inovadores-em-ods-2020>>

Como trabalhar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em sua empresa (2019).
<<https://materiais.pactoglobal.org.br/como-trabalhar-os-ods>>

SACHS, I. **A terceira margem: em busca do ecodeenvolvimento.** São Paulo: Companhia das Letras, 2009. 392 p. ISBN 9788535915525 (Broch.).

Desenvolvimento: incluyente, sustentável, sustentado. Rio de Janeiro: Garamond, 2008. 151 p., il. (Garamond Universitária). Inclui bibliografia. ISBN 85761704X (broch.).

SILVA, E. R. (Coord.) **Agenda 2030: ODS - Metas nacionais dos objetivos de desenvolvimento sustentável.** Instituto Nacional de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA, Rio de Janeiro, 2018.
<https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180801_ods_metas_nac_dos_obj_de_desenv_su sten_propos_de_adequa.pdf>

SILVA CORREIA, C.; SOUZA, F. (2014). **Sentidos da Sustentabilidade: Inventariando alguns discursos sobre “Desenvolvimento Sustentável” e “Sustentabilidade” entre Educadores Ambientais.** Revista Eletrônica em Gestão, Educação e Tecnologia Ambiental. 17. 10.5902/2236117010752.

<https://www.researchgate.net/publication/276244704_SENTIDOS_DA_SUSTENTABILIDADE_INVENTARIANDO_ALGUNS_DISCURSOS SOBRE_DESENVOLVIMENTO_SUSTENTAVEL_E_SUSTENTABILIDADE_ENTRE_EDUCADORES_AMBIENTAIS>

OBJETIVO GERAL

Identificar potencialidades e desafios para a implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU no âmbito da Agenda 2030 e iniciativas em curso.

METODOLOGIA

Durante o curso serão realizadas aulas expositivas pautadas pela leitura obrigatória dos documentos e publicações indicadas previamente. As aulas expositivas também serão permeadas por debates sobre as temáticas. Em paralelo às leituras obrigatórias serão exibidos vídeos (filmes) seguidos ou não de debates e propostas de atividades desenvolvidas em sala de aula. Para propiciar uma leitura mais ampla das situações refletidas em sala de aula serão indicadas e estimuladas atividades externas como idas a campo com fins etnográficos, leitura de textos literários, palestras, exposições plásticas, espetáculos de música, dança e teatro, além de audições musicais e exibição de filmes no contexto das aulas.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

O aluno será constantemente avaliado no decorrer do curso em função de sua participação oral nos debates promovidos em sala de aula. Outras formas de avaliação serão provas, seminários e realização de trabalhos escritos. A leitura crítica e interpretativa dos textos indicados para fundamentar e aprofundar os debates será outro importante critério de avaliação através de fichamentos. Ao término do curso será exigido trabalho individual escrito cujo tema estará articulado às discussões do curso e pautado na bibliografia (obrigatória e complementar) indicada na ementa, bem como apresentação de seminários. Assiduidade e cumprimento dos prazos relativos à entrega de trabalhos pontuais e do trabalho final também serão considerados no processo de avaliação.

APROVAÇÃO DA DISCIPLINA PELO CONDEP OU CONPUS

Data:

Número da ATA do conselho:

DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME

ASSINATURA DIGITAL

Claudia Fragelli	
------------------	--

COORDENAÇÃO DO CURSO DE CRIAÇÃO DA DISCIPLINA	
NOME DO COORDENADOR	ASSINATURA DIGITAL
Adriana Ortega Clímaco	